

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”, С. ЕРМА РЕКА

с.Ерма река , общ.Златоград , обл.Смолян , ул.”Миньорска”№21тел.: 0899168068

e-mail : info-2100607@edu.mon.bg

**УТВЪРЖДАВАМ : П
ВРИД ДИРЕКТОР : ИВАН ВЪЛЧЕВ**

ПРОГРАМА
за предоставяне на равни възможности
и за приобщаване на децата и учениците
от уязвими групи
за учебната 2024/ 2025 година

I. Необходимост от програмата

Правото на образование се признава за основно човешко право. Създаването на приобщаваща образователна и социална среда е най-ефективния начин за елиминиране на дискриминацията и изключването, за гарантиране на достъпа до образование за всички, без разлика на техния здравен, етнически, полов и поведенчески статус.

Стремежът към изменение на образователната теория и практика в съответствие с принципите за приобщаване и постигане на равен достъп до качествено образование за всички деца е път за постигане на всеобщо образование и условие за създаване на приобщаващо общество.

Системното и рационално организирано приобщаващо образование се основава на следните принципи:

- принципа на позитивната дисциплина, който се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите;
- подкрепа на самостоятелната активност на детето;
- активно участие в образователния процес;
- вариативност при организацията на обучението и възпитанието в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19; партньорски отношения с родителите;
- динамично развитие на образователния модел в училище;

II. Главна цел на програмата:

- ✓ Да се осигури подкрепяща среда за равен достъп до образование и за отваряне на образователната система с оглед осъществяването на приобщаващо образование в условията на пряка присъствена форма на обучение и чрез обучение в електронна среда от разстояние, обусловена от продължаващата пандемична обстановка, причинена от COVID-19.

Специфични цели:

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
2. Ранно откриване на деца, застрашени от обучителни трудности и успешното им включване в училищно образование, успешна социализация и интеграция;
3. Повишаване на ролята на училището за изграждане на приобщаваща образователна среда и за осъществяване на качествено образование, съобразено с индивидуалните потребности на всеки ученик;
4. Създаване на положителни нагласи в училищната и родителската общност към приобщаващото обучение за постигане на интеграционен ефект;
5. Осигуряване на подкрепяща среда от психолози, ресурсни учители, логопеди и/или други специалисти .
6. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
7. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик;
8. Формиране на толерантност и уважение към правата на учениците с увреждания;
9. Изграждане на позитивен организационен климат, утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищна общност.

Уязвими групи в ОУ “В.Левски” потенциално са ученици застрашени от отпадане, ученици диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с идентифицирани нужди.

III. Дейности:

На децата и учениците от ОУ ”Васил Левски”- с. Ерма река се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Тя се осигурява чрез екипна работа по случай на ученик и е насочена към индивидуализиране на обучението, подкрепата и цялостната грижа за детето или ученика в периода му на обучение толкова дълго, колкото е необходимо. Председател на екипа е класният ръководител на ученика, който съвместно с координатора организира подкрепата.

1. ОБЩА ПОДКРЕПА

Общата подкрепа е адресирана към онези първи прояви на затрудненията пред ученето, научаването и участието на децата, които с малко помощ могат да се преодолеят; или е насочена към ранно откриване на дарбите. На този фундамент се пораждаат обучителните отношения и се откриват възможни начини на преподаване и учене, така че всяко дете да бъде прието, да постига напредък и да може да участва. Общата подкрепа отговаря преди всичко на нуждата от превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на нуждата от разпознаване на дарбите на децата.

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти – включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи деца и ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи;

1.2. Допълнително обучение по учебни предмети ;

1.3. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;

1.4. Кариерно ориентиране на учениците - взаимнодопълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия ;

1.5. Занимания по интереси – организират се за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

1.6. Библиотечно-информационно обслужване – достъп до информация на учениците от различни документални източници в библиотечния фонд и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация;

1.7. Грижа за здравето – гарантиране на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и за здравословен начин на живот;

1.8. Поощряване с морални и материални награди;

1.9. Дейности по превенция на насилието:

- изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката;

- разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното

образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове;

- партньорство с родителите;
- дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност.

1.10. Дейности по преодоляване на проблемното поведение:

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- използване на посредник при разрешаване на конфликт в училище;
- консултиране на детето или ученика с психолог или с педагогически съветник;
- създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти;
- насочване на детето и ученика към занимания, съобразени с неговите потребности и интереси;
- индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
- участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;
- други дейности, определени с правилника за дейността на училището.

1.11. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;

1.12. Логопедична работа;

2. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

1. със специални образователни потребности;
2. в риск;
3. с изявени дарби;
4. с хронични заболявания.
5. при работа по случай

Допълнителната подкрепа се предоставя въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в училището. Оценката на образователните потребности на ученик се извършва от специално назначен от директора екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето, след което при необходимост се утвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование. Ако Регионалният център за подкрепа на приобщаващото образование препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, председателят на екипа уведомява отдел „Закрила на детето“ към АСП гр. Златоград, с цел, социалните служби да окажат съдействие и ако се налага - помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва:

1. Работа с дете и ученик по конкретен случай;
2. Психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
4. Предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
5. Ресурсно подпомагане;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за подкрепа като активни участници в дейностите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел адаптиране към потребностите на ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	класен ръководител, учители	Скрининг тест: готовност на детето за училище-1 клас-19-30.09.2023 г.
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класен ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 16.09.2023 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, класни ръководители	при и по определен повод за стимулиране на развитието
Дейности за четене с разбиране, свързани с четивната грамотност	текущ	учители по БЕЛ, начални учители,	да се посети Читалищната библиотека по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	16.09.2023 г.	учители в ГЦОУД	
Запознаване с дейностите по интереси на Център за лично развитие-гр. Златоград	17.10.2023 г.	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 1 до 7	текущ	учители по предприемачество учители ГЦДО класни ръководители, учители по предмети;	Проект: "Участвай и променяй-родителят активен партньор в училищния

			живот“
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класен ръководител, учители, координатор	
Оценка на потребностите на ученици със СОП	целогодишно	училищен психолог и екип	не по-късно от 3 седмици след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	училищен психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	класен ръководител, директор	
Повишаване на родителската компетентност за подкрепа, участие на родителската общност в тематични педагогически съвети, УН, ОС и екипите за ученик	текущ	директор, екип, класни ръководители	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания, олимпиади и празници на училището	целогодишно	Учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи, деца в риск, в състезания, олимпиади и празници на училището	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно,	УКССН, директор, секретар на МКБППМН, координатор	по график на обществения възпитател

Повишаване на педагогическите специалисти за реализиране на обща и допълнителна подкрепа	по график, заложен в план за квалификация на пед. специалисти, по плана на МО, по предложения на МОН	директор, председатели на МО	
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--

V. ЗАБЕЛЕЖКА:

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани с образованието, възпитанието и социализацията на учениците институции: МКБППМН, ИДПС, ЦОП, ЦПЛР, ОЗД, АСП, както и неправителствения сектор.